

ChatGPT för språklärare - en introduktion till ChatGPT

20241121

Program

10.00-12.00

Föreläsning - ChatGPT

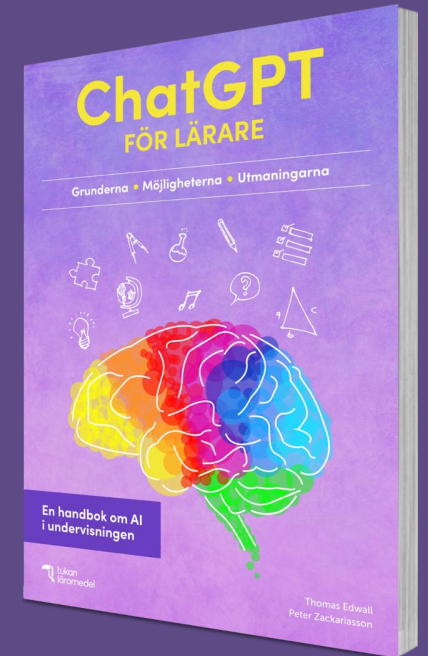
Kort fikapaus

Workshop



Panel samtal: Bokmässan 20230929

VEM ÄR JAG?



Peter Zackariasson

- Arbetar som lärare mot vuxenutbildning på Folkuniversitetet
- Har tidigare arbetat på bland annat Komvux, yrkeshögskola, IHM, Berghs School of Communication och Volvo Business School. Leg lärare.
- Författare
- Föreläser om AI & didaktik

svt START PROGRAM KANALER

EKONOMIBYRÅ

NU TAR AI DITT JOBB

ViLärare. SÅS SET AV SVENSKA LÄRARE

Vetenskap Användaren Grundskolan Specialpedagogik Fritidspedagogik Föräldrar Fekthögskolan Vi Vgledare

AI-boten satte samma betyg som lärarna

Chatboten är ingen fysisk robot, bilden är en illustration.

CHATBOT Efter debatten om AI-fuskande elever bad norske lärare chattboten att sätta omdömen. Resultatet blev oövertroligt.

EMIL HEDMAN 21/03 2023



AI 2023-02-10 10:19

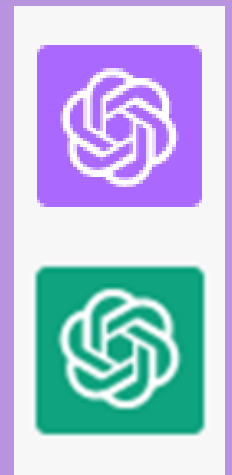
Bill Gates: "Chat GPT kommer att förändra världen"

Microsoft-grundaren Bill Gates tycker att chattboten Chat GPT är lika betydelsefull som uppfinningen av internet.

Mattias Malmqvist
REPORTER

NASTE NYTT

- 09:23 Universitetet valt konsulter - hem storavtalet
- 08:53 Filter i Teams tillgängliga för alla



AFTONBLADET TISDAG 21 MARS 2023
Dagens namn: Bengt

Skola & utbildning

Elever fuskar med ChatGPT - lärarnas motdrag

Av: Joachim Kerpner

PUBLICERAD: 5 MARS

NYHETER

Fuskande skolelever har fått en ny vän: textroboten ChatGPT. Motdraget kan bli färre hemuppgifter med dator och fler skrivningar på plats i de svenska skolorna: - Ett alternativ är att genomföra uppgifter under kontrollerade former i skolan med papper och penna, säger Hannes Theander på Skolverket.

ChatGPT i en historisk kontext

Hur har dessa innovationer påverkat utbildning?



Internet



Dator



Film och TV



Radio



Encyklopedi



Tryckpress

Skrift



Före



Efter



AI 2023-02-10 10:19

Bill Gates: "Chat GPT kommer att förändra världen"

Microsoft-grundaren Bill Gates tycker att chattboten Chat GPT är lika betydelsefull som uppfinningen av internet.

f t r in

TE NYTT

09:23
ten valt konsulter –
n storavtalet

08:53
i Teams tillgängliga
r alla

A photograph of Bill Gates speaking at a conference. He is wearing a light-colored sweater and glasses. Behind him is a large screen displaying the word "VILLAG".

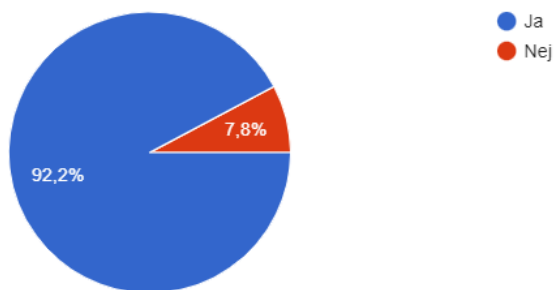
Förändring hur vi interagerar med datorer

Vad tyckte eleverna i 8DEFG om ChatGPT?

1. Har du använt ChatGPT som hjälpmedel i skolan under den här terminen

 Kopiera

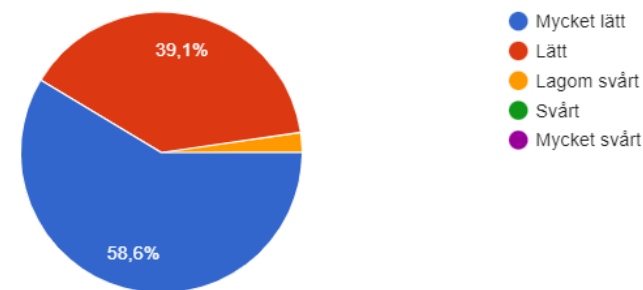
90 svar



4. Hur lätt var det att använda ChatGPT som ett pedagogiskt verktyg?

 Kopiera

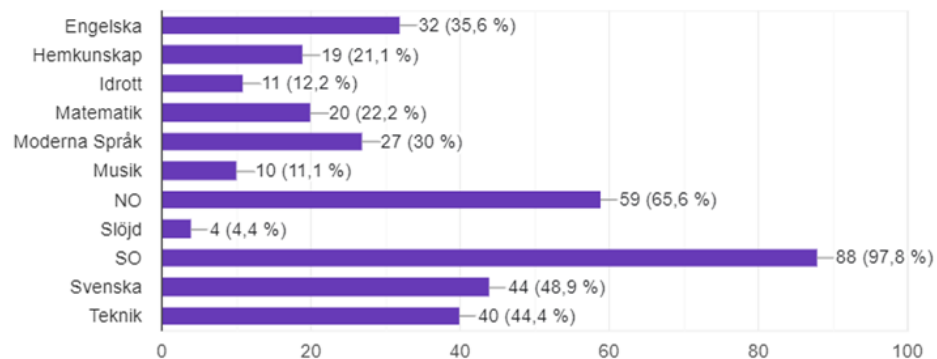
87 svar



3. Vilket eller vilka ämnen tycker du att ChatGPT passar bäst för?

 Kopiera

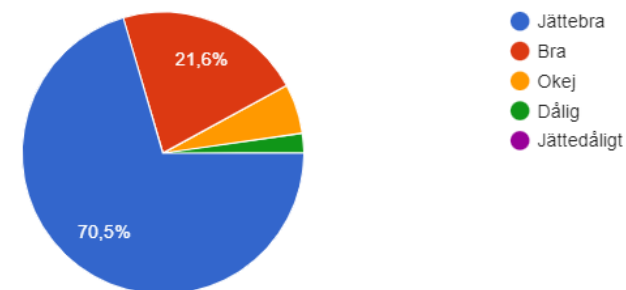
90 svar



8. Hur tyckte du om att använda ChatGPT som hjälpmedel i skolan?

 Kopiera

88 svar



IMPLEMENTERING AV ETT NYTT PEDAGOGISKT VERKTYG?

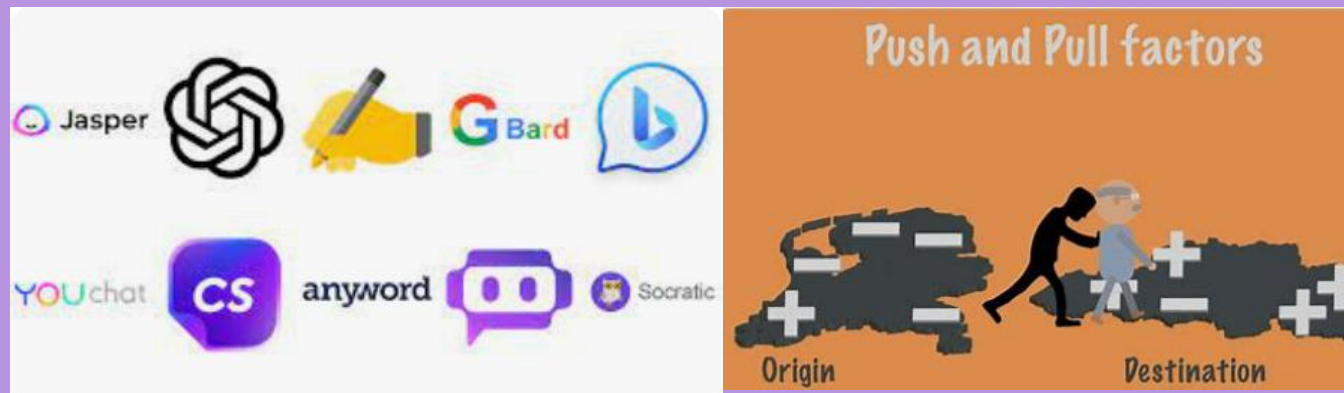
ELEVERS ANVÄNDNING AV AI

FRIVILLIGHET

TYDLIGA NORMER

VÅGA EXPERIMENTERA >HITTA PRAXIS

FLER CHATBOTTAR



HUR? Konsten att "prompta"

PROMPT 1 (text>text)

"Kan du hjälpa mig att skapa en bra övning i ämnet engelska för årskurs 3 på gymnasiet. Jag önskar att du skapar olika spännande meningar på engelska fast ett ord ska saknas. När jag skriver nästa så genererar du en ny mening. Texterna ska handla om saker som tonåringar tycker är intressanta."

PROMPT 2 (text>text)

Kan du skapa ett skriftligt prov som prövar en elevs språkliga färdigheter i spanska inom: Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser. Provet ska användas i årskurs 1 på gymnasiet och utgå från GY11 och innehålla 8 frågor.

PROMPT 3 (Babelfisk)

Jag är student och läser franska årskurs 3 på gymnasiet. Kan du agera som franskalärare och lära mig mer franska? Kan du också berätta vad du kan hjälpa mig med. Jag vill ha ett A i betyg. Jag vill ha ett väl utvecklat svar.

PROMPT 4 (text>bild & text)

På vilka sätt kan du som avancerad AI hjälpa mig i mitt yrke som språklärare. Mina studenter är vuxna"

HUR? Konsten att "prompta"

PROMPT 5 (text> bild & text)

"Hjälp mig med ett litet AI-experiment för mina elever. Jag är nyfiken på vilka bilder som du tar fram på en 13 årig flicka och pojke iklädda typiska kläder från Sverige genom historien där de befinner sig i ett dåtida utbildningssammanhang. Även scenografin ska vara tidstypisk. Utifrån din bild vill vi kunna gissa historisk epok och det ska vara ganska lätt. När jag skriver nästa så genererar du en ny bild från en annan epok så vi får gissa igen."

PROMPT 6 (text>text)

Kan du skapa exempel på en enkel, en utvecklad och en välutvecklad text som handlar om orsakerna bakom det kalla kriget. Texterna ska matcha betygskriterierna i historia enligt GY11 och användas för att förklara kvalitetsskillnader för elever.

PROMPT 7 (text>text)

"Kan du hjälpa mig att skapa en bra övning i ämnet engelska för årskurs 7. Jag önskar att du skapar olika spännande meningar på engelska fast ett ord ska saknas. När jag skriver nästa så genererar du en ny mening. Texterna ska handla om saker som tonåringar tycker är intressanta."

PROMPT 8 (browsing)

Kan du browsa nätet efter 10 bra utbildningsfilmer som handlar om det ekonomiska kretsloppet?

PROMPT 9 (text> simulering)

Jag är 13 år och önskar din hjälp med att genomföra en simulering för att bli bättre på att diskutera rätt och fel utifrån etiska modeller. Jag går i årskurs 7 och önskar mer träning på resonemang enligt LGR22. Kan du skapa en bra dialogövning på detta där du antar rollen som en pedagogisk lärare och tränar mig. Ge mig inte svaret direkt utan guida mig till rätt kunskapsnivå. Jag önskar uppnå betyget A i religionsämnet.

PROMPT 10 (text> simulering)

Jag är 16 år och önskar din hjälp med att genomföra en simulering för att bli bättre på att diskutera könssegregerade skolor (flickskolor och pojkskolor) och busstransporter för att motverka segregering.

Jag går i årskurs 1 på gymnasiet och önskar mer träning på resonemang enligt GY11. Kan du skapa en bra dialogövning på detta där du antar rollen som en pedagogisk lärare och tränar mig. Ge mig inte svaret direkt utan guida mig till rätt kunskapsnivå. Jag önskar uppnå betyget A i samhällskunskap utifrån GY11.

Hur kan man förhålla sig till inlämningsuppgifter?

Paradigmskifte: Se över redovisningsformer!

Skickligt fusk är omöjligt att upptäcka.

Fokusera på arbetet i klassrummet, Skolverkets rekommendation: undvik betygsgrundande hemuppgifter

- Trelson
- Draftback (tillägg i Edge/Chrome)



Metoder att upptäcka *dåligt* utfört fusk:

- Grå bakgrund bakom text, från ChatGPT.
- Låt ChatGPT göra din inlämningsuppgift och jämför
- AI-classifier? – går ej att lita på
- Använd sunt förnuft – är skriften på elevens nivå?

Sammanfattningsvis kan jag hjälpa dig att hålla dig uppdaterad med de senaste rönen inom Historia, Didaktik och Pedagogik



Hur kan man förhålla sig till vad som är sant & falskt?

Källkritik 2.0

Förmågan att via AI skapa Deep Fake finns numera hos en bred allmänhet

AFTONBLADET TISDAG 23 JANUARI 2024
Dagens namn: Frej, Freja

NÖJE | Tv & serier | Film | Musik | Melodifestivalen | Spela | Rockbjörnen | Så gick det sen | Tv-tablå

Nöje / Lisbeth Åkerman

Nyhetsankare i falsk nyhetssändning

”Deep fake”-version av Elisabeth Åkerman

 TT, Emanuel Silva

Publicerad 2024-01-20 07.01


[Dela](#) [Spara](#)

MEDIANAMA Latest ▾ Free Reads Focus ▾ Discover ▾ [Subscribe](#)

Discover more: [Deep Fakes](#), [elections](#), [Free Reads](#), [General Elections 2024](#), [Misinformation](#), [OpenAI](#), [US Presidential Election 2024](#), [Voter Fraud](#)

Election Integrity In The AI Era: Open AI Lists New Measures In Preparation Of 2024

Open AI will work on to preventing deepfakes, providing transparency on AI-generated content and improving access to accurate voting information.

 By [Vallari Sanzgiri](#) Published 7 days ago

[f](#) [t](#) [w](#) [e](#)

Hur kan våra elever ANVÄNDA ChatGPT?



Multifunktionsverktyg

Innehåll på alla språk

Breda och djupa kunskaper

Bearbetar text (förenklar och utvecklar)

Planerar och organiserar

Nyanserade svar

Resonemang

Framtidsdiskussion



Hur kan vi förbereda våra studenter för ett samhälle präglad av AI och hur kan de använda AI på ett rätt sätt.

Welcome to the United Nations العربية 中文 English Français Русский Español Português Kiswahili Other

United Nations | **UN News**
Global perspective Human stories

Search [] Advanced Search

Home Topics In depth Secretary-General Media

AUDIO HUB SUBSCRIBE

AI tools like ChatGPT likely to complement jobs, not destroy them: ILO

© Unsplash/Steve Johnson | An ILO global analysis suggests that most jobs and industries are more likely to be complemented rather than substituted by the latest artificial intelligence wave.

22 August 2023 | SDGs

ChatGPT is not coming for your job and might even enhance it, experts from the International Labour Organization (ILO) said in a new report published this week.

RELATED STORIES
Meet the robots

NyTeknik LOGGA IN 1 PRENUMERERA SÖK

TECH ENERGI ELBILAR FORDON DEBATT KARRIER LEDIGA JOBB E-TONING INSIKT SPEL 33-LISTAN

KARRIER

Ny rapport: Hälften använder AI för att fuskas i skolan

Något fler killar än tjejer använder AI, särskilt på fritiden som i skolan. Använd. Fredrik Sandberg/TT

Många unga använder AI för att fuskas i skolan, enligt en ny rapport. Men gränserna är otydliga.
- För en del ungdomar är det inte självklart att det här är fusk, säger Ulrik Hoffman, vd för Ungdomsbarometern.

TT/Ny Teknik

PUBLICERAD 29 AUG 2023 KL 10:22

NyTeknik LOGGA IN 1 PRENUMERERA SÖK

TECH ENERGI ELBILAR FORDON DEBATT KARRIER LEDIGA JOBB E-TONING INSIKT SPEL 33-LISTAN

TECH

Chat GPT lika bra "som en nyutbildad läkare" enligt ny studie

Chat GPT. Omar Marques/500k Images/Shutterstock

Ett forskarlag har satt chattbotens förmåga i kliniska sammanhang på prov. "Den har potential att bli ett verktyg som förstärker vården", säger Marc Succi, en av författarna till studien.

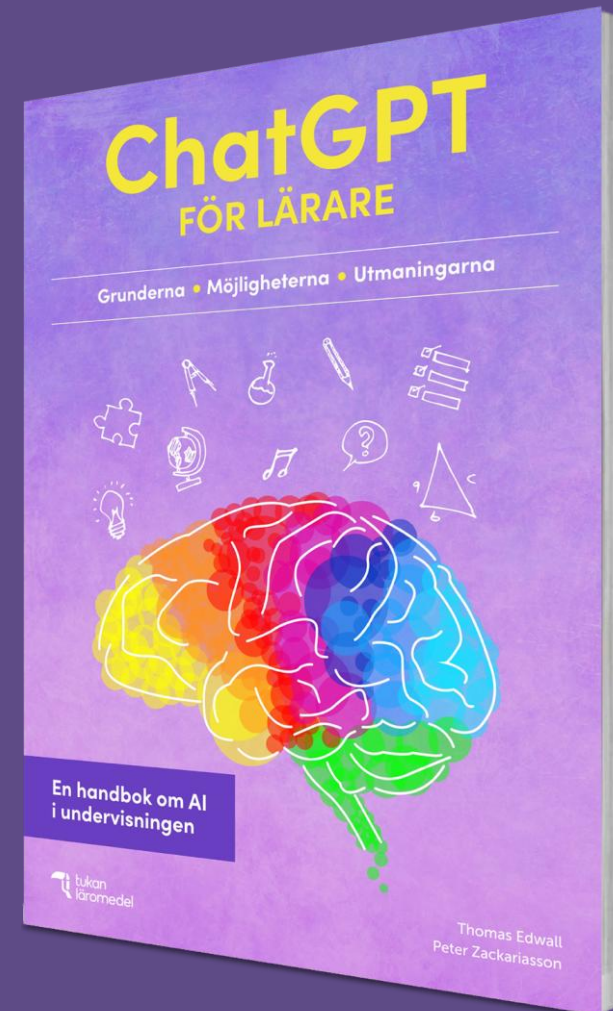
Peter Ostry REPORTER

ChatGPT för lärare

- Vad är ChatGPT?
- Så kommer du igång
- Nya möjligheter för lärare
- Nya möjligheter för elever
- Praktiska tips i användandet av ChatGPT
- En framtidsdiskussion

"I ChatGPT för lärare utforskas framtidens klassrum, där AI inte bara är ett verktyg, utan en partner i undervisningen. Denna handbok erbjuder praktiska insikter och inspirerar till nya sätt att tänka kring hur AI kan nyttjas i undervisningen och för att berika och individualisera lärandet!

Peter Parnes, professor vid Luleå tekniska universitet



Frågor?

Kontaktuppgifter:

peter.zackariasson.00@gmail.com

Läs mer om *ChatGPT för lärare* på tukanlaromedel.se

Följ: [thomas edwall](#) på LinkedIn

Workshop! ChatGPT.com

Välj ut 3 arbetsuppgifter där AI kan assistera dig i ditt vanliga arbete.

Exempel; lektionsplanering, tester, frågesport, nyckelord, brainstorming, analysfrågor, feedback på text, anpassningar, översättningar etc.

Kontextuell prompt

Jag är en lärare som undervisar i [...]. Skulle du kunna hjälpa mig att ta fram [...]. Mina elever är [...] år gamla. Ämnet som vi studerar nu är [...]. Jag arbetar utifrån en [...] pedagogik.



Några andra AI-verktyg

You.com >text till text

SunoAI >text till musik

Udio>text till musik

Ideogram >text till bild

Gamma.app >text till powerpoint

Curipod >text till powerpoint

Copilot >